académie Lyon
direction des services départementaux de l'éducation nationale Rhône
éducation nationale

EXERCICE « ATTENTAT - INTRUSION »

FICHE D'EVALUATION ~ Année scolaire 2017-2018

OBSERVATEUR(s) (nom, prénom) :

Emplacement(s) :

DATE	HORAIRE DE L'EXERCICE	NOMBRE DE PARTICIPANTS
	début : fin :	adultes : enfants :

TEMPS
temps entre l'intrusion et le déclenchement de l'alarme :
temps entre l'intrusion et le déclenchement des secours :
temps entre l'intrusion et la mise en sécurité des élèves (évacuation/confinement) :

POINTS D'ÉVALUATION	OUI	NON	autre	OBSERVATIONS
AVANT L'EXERCICE				
MODALITÉ D'ORGANISATION				
L'équipe éducative a t-elle été prévenue de l'exercice ?	☐	☐	☐	
Les élèves ont-ils été prévenus de l'exercice ?	☐	☐	☐	
Les parents d'élèves ont-ils été prévenus de l'exercice ?	☐	☐	☐	
Un scénario a-t-il été écrit ?	☐	☐	☐	
Un ou des figurants jouant les intrus ont-ils été désignés ?	☐	☐	☐	
Combien de personnes de l'équipe éducative peuvent déclencher l'alarme (indiquez si formation reçue) ?	☐	☐	☐	
Un système d'alarme ATTENTAT-INTRUSION a t-il été définie ?	☐	☐	☐	
Le système d'alarme est-il démultiplié ?	☐	☐	☐	
Les points d'évacuation ont-ils été identifiés, testés, listés et diffusés auprès du personnel ?	☐	☐	☐	
Les lieux de confinements ont-ils été identifiés, testés, listés et diffusés auprès du personnel ?	☐	☐	☐	

PENDANT L'EXERCICE				
ALERTE				
Le déclenchement du signal d'alerte « attentat-intrusion » a t-il fonctionné ? (type, personne ayant activé)	☐	☐	☐	
L'alerte a t-elle été entendue et identifiée comme telle ? (si non indiquer les lieux où le signal est non audible)	☐	☐	☐	
Les secours 17-112 ont-ils été fictivement appelés (nommer la personne) ?	☐	☐	☐	
Une information fictive aux parents a t-elle été lancée (SMS, courriels…) ?	☐	☐	☐	
APPLICATION DES CONSIGNES				
Une évacuation a-t-elle pu être réalisée ?	☐	☐	☐	
Les consignes de base ont elle été respectées ?	☐	☐	☐	
- ascenseurs restés inutilisés	☐	☐	☐	
- affaires laissées sur place	☐	☐	☐	
- personne n'est revenu en arrière	☐	☐	☐	
Un confinement a t-il pu être réalisé (précisez)	☐	☐	☐	
Des réactions inadaptées ont elle été identifiées (stress, désobéissance…) ?	☐	☐	☐	
Un comptage a t-il pu être réalisé (état des personnes évacuées/confinées) ?	☐	☐	☐	
INSTALLATIONS TECHNIQUES				
L'ensemble des pièces peuvent elle être verrouillées si besoin de l'intérieur (classes laboratoires, locaux techniques, standard, loge…) ?	☐	☐	☐	
Y t-il eu des obstacles rencontrés lors du confinement (fermeture de porte, fenêtres..)?	☐	☐	☐	
Des locaux ont-ils été préalablement identifiés en fonction de leur capacité à mieux protéger les personnels et élèves (murs, mobilier …) ?	☐	☐	☐	
DIVERS				
Les trousses de 1er secours sont-elles à disposition et localisables facilement ?	☐	☐	☐	

POINTS FORTS	AXE D'AMÉLIORATION